



21º Seminário da Região
Metropolitana do Recife
“Escola? Presente”



Educação Antirracista em Camaragibe:
Construindo práticas que valorizam a diversidade



Organização



Realização



ENTREGA DE CERTIFICADOS

Serão liberados através do site www.procidadania.org.br ou enviados por e-mail aos endereços virtuais informados por ocasião das inscrições.

OUTRAS INFORMAÇÕES

(81) 3423-9676 | (81) 99178-0215 | (81) 99178-9676
eventos@procidadania.org.br



Educação Antirracista em Camaragibe:
Construindo práticas que valorizam a diversidade

02 DE FEVEREIRO DE 2026 | CAMARAGIBE - PERNAMBUCO



IBPC PRO

O QUE SIGNIFICA?

O IBPC PRO é a sigla do Programa Integral de Desenvolvimento Profissional, ação institucional desenvolvida pelo Instituto Brasileiro Pró-Cidadania que visa à qualificação profissional em diversas áreas de atuação no campo do trabalho, enfatizando a dimensão técnica e humana, por meio da articulação entre saberes gerais e educação profissional.

O IBPC PRO desenvolve o processo de formação profissional dentro de um conceito que articula competência e qualificação, na medida em que conjumina conhecimentos técnicos e gerais, na perspectiva de uma formação integral dos profissionais envolvidos em seus processos. Assim, incorporam-se dimensões objetivas e subjetivas que correspondam às exigências e demandas impostas pelas novas dinâmicas relacionalis e pelo mundo do trabalho reconfiguradas pela sociedade contemporânea. Com isso, os saberes formais necessários à qualificação técnica articulam-se aos saberes constitutivos do sujeito, valorizando-se, os conhecimentos específicos, os recursos cognitivos, socioculturais e afetivos.

Desse modo, o IBPC PRO comprehende que a formação profissional tem sentido quando construída coletivamente, e realiza seus processos de formação e qualificação profissional na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento técnico-social, e para a emancipação das pessoas.

PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

CONSTRUINDO PRÁTICAS QUE VALORIZAM A DIVERSIDADE

A formação da sociedade brasileira e do Brasil, como nação, não pode ser contada sem que se coloque no seu devido lugar a contribuição do povo negro e africano. É nessa perspectiva que a Lei nº 10.639/03, que estabelece a obrigatoriedade do estudo das histórias e culturas da África e afro-brasileira nas escolas públicas e privadas do Brasil, pretende recuperar a contribuição do povo negro, valorizar e evidenciar a sua cultura e combater o racismo estrutural. Nesse sentido, é fundamental reposicionar as políticas educacionais para a efetiva concretização da referida lei no que fazer educativo da sala de aula, considerando o que estabelece o Plano Nacional das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e estabelecer novas práticas pedagógicas de afirmação e reconhecimento da diversidade cultural, mediante o fortalecimento de uma educação das relações étnico-raciais nos espaços escolares, com proposições curriculares que contemplam esses conteúdos nas diversas áreas do conhecimento. **O Instituto Brasileiro Pró-Cidadania** com o tema **Educação Antirracista em Camaragibe: construindo práticas que valorizam a diversidade** realiza o seminário de Abertura do Ano Letivo para a formação de professoras e professores, como forma de sedimentar uma educação antirracista e de valorização da diversidade cultural nas escolas.

Essa é a grande motivação para que o **21º Seminário da Região Metropolitana do Recife “ESCOLA? PRESENTE”** com **Abertura do Ano Letivo 2026**, em **Camaragibe**, apresente temáticas que possibilitem às professoras e aos professores a reflexão pedagógica sobre o processo de formação dos estudantes, considerando a relação do conhecimento e da compreensão crítica do mundo com o amor, a solidariedade, o cuidado, a felicidade e a alegria de viver.

PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR (sujeita a ajustes)

Segunda-feira, 2 de fevereiro

MANHÃ

| | | |
|---|-------------|--|
| 07:00h | Atividade 1 | Credenciamento |
| 08:00h | Atividade 2 | Apresentação Cultural GRUPO EDUCANDARTES |
| 08:20h | Atividade 3 | Abertura Solene |
| 09:00h | Atividade 4 | Mesa de Debates |
| Tema Educação Antirracista: construindo práticas que valorizam a diversidade | | |

Palestrantes:

Ivanildo Carvalho, Professor da UFPE.

Benilda Brito, Conselheira do Conselho Nacional de Combate à Discriminação/MJ.

Mediação:

Janaína de Lima Barros, Professora e Gestora da SECED/Camaragibe.

10:30h Sorteio e Final das atividades da manhã

TARDE

| | | |
|---|-------------|--|
| 13:00h | Atividade 1 | Credenciamento |
| 14:00h | Atividade 2 | Apresentação Cultural GRUPO EDUCANDARTES |
| 14:20h | Atividade 3 | Abertura Solene |
| 15:00h | Atividade 4 | Mesa de Debates |
| Tema Educação Antirracista: construindo práticas que valorizam a diversidade | | |

Palestrantes:

Ivanildo Carvalho, Professor da UFPE.

Benilda Brito, Conselheira do Conselho Nacional de Combate à Discriminação/MJ.

Mediação:

Janaína de Lima Barros, Professora e Gestora da SECED/Camaragibe.

16:30h Sorteio e Final das atividades do evento

OBJETIVOS

- Contribuir para o desenvolvimento de uma visão crítica das professoras e dos professores sobre a formação da sociedade brasileira, corrigindo distorções históricas relacionadas às questões étnico-raciais e reconhecendo o valor e a contribuição cultural do povo negro e africano.
- Refletir sobre as questões pedagógicas e políticas da educação na perspectiva de combater o racismo estrutural, a partir de práticas educativas antirracistas e valorização da diversidade cultural na sala de aula.

PÚBLICO-ALVO

Profissionais da educação que atuam no campo da educação (professores, técnicos educacionais, coordenadores educacionais, gestores, assessores etc.), além de pesquisadores, estudantes e outros profissionais de áreas afins.