

PÚBLICO-ALVO

Profissionais da educação que atuam no campo da educação (professores, técnicos educacionais, coordenadores educacionais, gestores, assessores etc.), além de pesquisadores, estudantes e outros profissionais de áreas afins.

ENTREGA DE CERTIFICADOS

Serão liberados através do site www.procidadania.org.br ou enviados por e-mail aos endereços virtuais informados por ocasião das inscrições.

OUTRAS INFORMAÇÕES

(81) 3423-9676 | (81) 99178-0215 | (81) 99178-9676
eventos@procidadania.org.br

Organização



Realização



Apoio

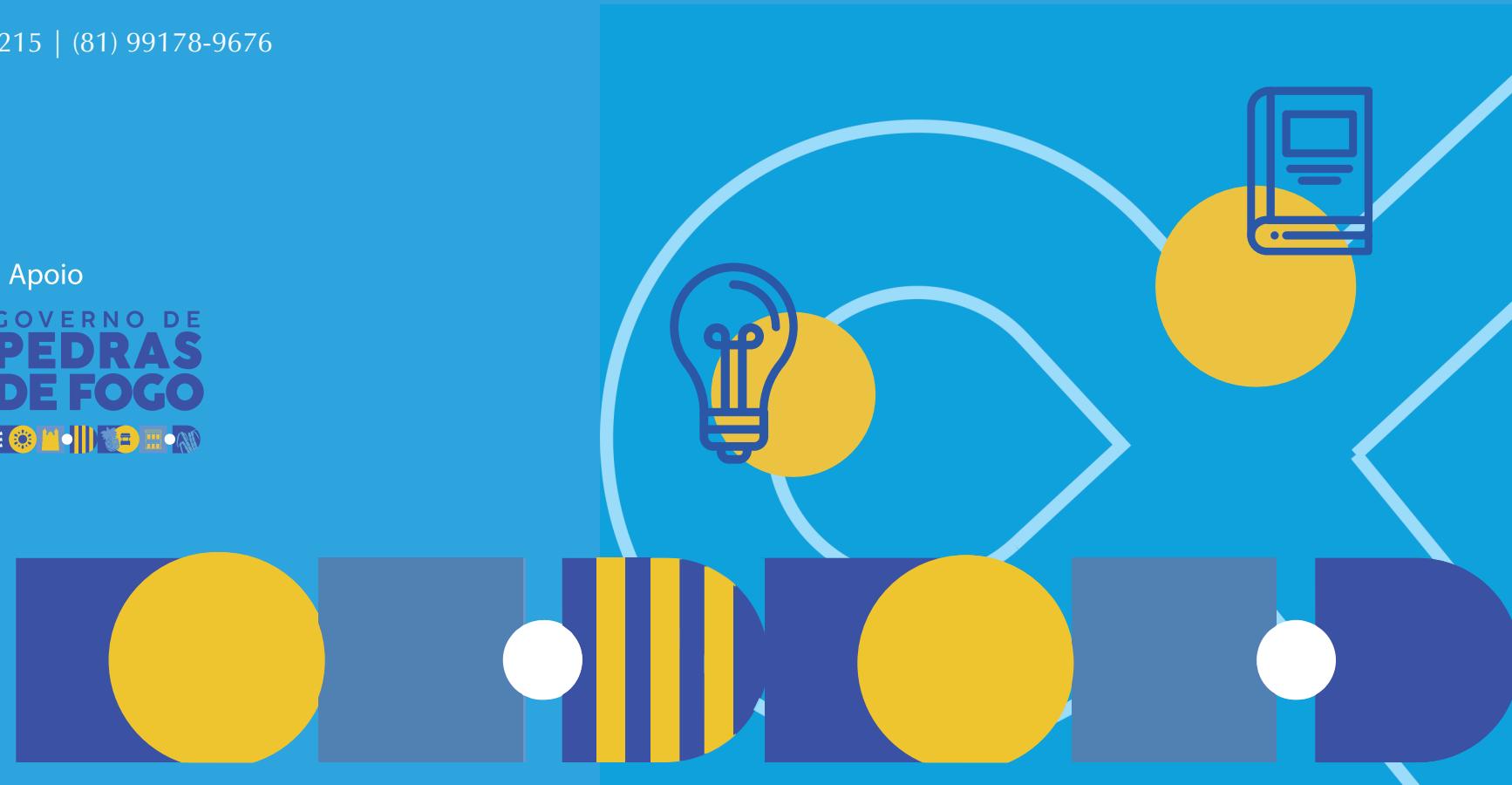


ABERTURA DO ANO LETIVO 2026

5º Seminário da Região Metropolitana de João Pessoa Escola? Presente

CONSTRUINDO CAMINHOS PARA A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO: LINGUAGEM E MATEMÁTICA

4 DE FEVEREIRO DE 2026 | PEDRAS DE FOGO – PARAÍBA



O QUE SIGNIFICA?

O IBPC PRO é a sigla do Programa Integral de Desenvolvimento Profissional, ação institucional desenvolvida pelo Instituto Brasileiro Pró-Cidadania que visa à qualificação profissional em diversas áreas de atuação no campo do trabalho, enfatizando a dimensão técnica e humana, por meio da articulação entre saberes gerais e educação profissional.

O IBPC PRO desenvolve o processo de formação profissional dentro de um conceito que articula competência e qualificação, na medida em que conjumina conhecimentos técnicos e gerais, na perspectiva de uma formação integral dos profissionais envolvidos em seus processos. Assim, incorporam-se dimensões objetivas e subjetivas que correspondam às exigências e demandas impostas pelas novas dinâmicas relacionalis e pelo mundo do trabalho reconfiguradas pela sociedade contemporânea. Com isso, os saberes formais necessários à qualificação técnica articulam-se aos saberes constitutivos do sujeito, valorizando-se, os conhecimentos específicos, os recursos cognitivos, socioculturais e afetivos.

Desse modo, o IBPC PRO comprehende que a formação profissional tem sentido quando construída coletivamente, e realiza seus processos de formação e qualificação profissional na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento técnico-social, e para a emancipação das pessoas.



PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA

CONSTRUINDO CAMINHOS PARA A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO: LINGUAGEM E MATEMÁTICA

Compreender o mundo contemporâneo, seus desafios, sua complexidade e torná-lo um lugar mais justo, mais humano e mais prazeroso para se viver é a grande tarefa da educação. Por essa razão, dominar a leitura do mundo e da palavra, ou seja, construir caminhos para a alfabetização e o letramento, é um direito das crianças, dos jovens e dos adultos, para que possam acessar os bens sociais que uma vida com dignidade exige. Porém, apenas o saber como conhecimento escolar e científico é insuficiente para garantir uma vida em que os seres humanos se encontrem pelos caminhos do amor, da alegria, do afeto, da compaixão, do acolhimento, do carinho e da felicidade.

Essa é a grande motivação para que o **5º Seminário da Região Metropolitana de João Pessoa “ESCOLA? PRESENTE”** com **Abertura do Ano Letivo 2026**, em Pedras de Fogo, apresente temáticas que possibilitem às professoras e aos professores a reflexão pedagógica sobre o processo de formação dos estudantes, considerando a relação do conhecimento e da compreensão crítica do mundo com o amor, a solidariedade, o cuidado, a felicidade e a alegria de viver.

PROGRAMAÇÃO

Quarta-feira, 4 de fevereiro

08:00h Atividade 1	Credenciamento
09:00h Atividade 2	Abertura Solene
09:30h Atividade 3	Palestra

Tema | **Ler o mundo e compreender a palavra: é possível formar seres humanos para o amor, a solidariedade e o cuidado com o outro? Como fazer?**

Palestrante

Roberto Shinyashiki, Escritor, Conferencista e Professor.

10:30h Atividade 4 | Palestra

Tema | **Alfabetizar e letrar para a alegria de viver: como o conhecimento escolar e a felicidade se encontram na sala de aula? Felicidade se aprende?**

Palestrante

Bruno Severo (Doutor Felicidade)

11:30h Atividade 5 | Sorteio de brindes com os participantes presentes 30 (trinta) brindes doados pelo Pró-Cidadania.

12:00h Final das atividades

OBJETIVOS

- Refletir a respeito das práticas educativas que considerem os processos de aprendizagem dos saberes escolares e científicos articulados com os saberes da subjetividade humana, como o amor, a felicidade, o afeto, a solidariedade.
- Desenvolver nas professoras e nos professores a potencialidade da intervenção educativa que se realiza na perspectiva da formação crítica dos estudantes a partir da alfabetização e do letramento na intenção de uma sociedade mais solidária, afetiva e humana.

