

## INVESTIMENTO

Até 31/julho Valor promocional **R\$ 990,00**  
Após essa data **R\$ 1.190,00**

## FORMAS E PRAZO DE PAGAMENTO

Mediante depósito bancário, boleto bancário ou empenho em favor do Instituto Brasileiro Pró-Cidadania, no prazo máximo e improrrogável de **10** (dez) dias após a realização do evento.

## OPÇÃO BANCÁRIA

**Banco do Brasil**  
Ag. 1836-8 - C/C 148.270-X

## DADOS PARA EMPENHO

**Instituto Brasileiro Pró-Cidadania**  
CNPJ: 00.460.831/0001-46 – Inscrição Estadual: isento – Inscrição Municipal: 255.650-2  
Av. Governador Agamenon Magalhães, 3341 - Empresarial Tacaruna - Salas 801, 802 e 803  
Bairro Torreão - Recife/PE - CEP 52.030-210

## INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO

O Pró-Cidadania preenche **todos os requisitos** requeridos para um processo de **inexigibilidade de licitação**.

## ENTREGA DE CERTIFICADOS

Serão liberados através do site [www.procidadania.org.br](http://www.procidadania.org.br) mediante comprovação de pagamento do investimento ou enviados por e-mail aos endereços virtuais informados por ocasião das inscrições.

## OUTRAS INFORMAÇÕES

(81) 3423-9676 | (81) 99178-0215 | (81) 99178-9676  
[www.procidadania.org.br](http://www.procidadania.org.br)  
[eventos@procidadania.org.br](mailto:eventos@procidadania.org.br)

SERÃO CONFERIDOS  
CERTIFICADOS

Vagas  
limitadas

Organização



Realização



DESAFIOS E  
POSSIBILIDADES DO  
ACOMPANHAMENTO  
E MONITORAMENTO  
PEDAGÓGICO.

**IBPC PRO**  
PROGRAMA INTEGRAL DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PRÓ-CIDADANIA

30º SEMINÁRIO NACIONAL  
**ESCOLA? PRESENTE**

21 | AGO  
2026

BEACH CLASS  
RECIFE  
PERNAMBUCO



## IBPC PRO O QUE SIGNIFICA?

O **IBPC PRO** é a sigla do Programa Integral de Desenvolvimento Profissional, ação institucional desenvolvida pelo Instituto Brasileiro Pró-Cidadania que visa à qualificação profissional em diversas áreas de atuação no campo do trabalho, enfatizando a dimensão técnica e humana, por meio da articulação entre saberes gerais e educação profissional.

O **IBPC PRO** desenvolve o processo de formação profissional dentro de um conceito que articula competência e qualificação, na medida em que conjumina conhecimentos técnicos e gerais, na perspectiva de uma formação integral dos profissionais envolvidos em seus processos. Assim, incorporam-se dimensões objetivas e subjetivas que correspondam às exigências e demandas impostas pelas novas dinâmicas relacionais e pelo mundo do trabalho reconfiguradas pela sociedade contemporânea. Com isso, os saberes formais necessários à qualificação técnica articulam-se aos saberes constitutivos do sujeito, valorizando-se, os conhecimentos específicos, os recursos cognitivos, socioculturais e afetivos.

Desse modo, o **IBPC PRO** compreende que a formação profissional tem sentido quando construída coletivamente, e realiza seus processos de formação e qualificação profissional na perspectiva de contribuir para o desenvolvimento técnico-social, e para a emancipação das pessoas.

## APRESENTAÇÃO

O desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem na perspectiva de uma melhor qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido na escola exige um processo permanente de formação de professores e professoras. Exige, também, mecanismos de acompanhamento e monitoramento que sejam efetivos e capazes de contribuir significativamente com a dimensão qualitativa da gestão pedagógica no contexto dos sistemas de ensino de cada cidade.

Uma questão fundamental é superar a concepção de monitoramento alinhada à ideia de controle e cerceamento das ações educativas desenvolvidas na escola e fortalecer as possibilidades de concretização do acompanhamento e monitoramento como produtores de informação para que sejam alcançados resultados necessários aos objetivos da política educacional estabelecida. Ao mesmo tempo, gerar informações que subsidiem tomadas de decisões coerentes e assertivas para a efetivação das metas de aprendizagens estabelecidas a partir das ações pedagógicas realizadas no cotidiano da escola e da sala de aula.

É nessa perspectiva que o Instituto Brasileiro Pró-Cidadania realiza o **30º Seminário Nacional “Escola? Presente”** com o tema **DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO PEDAGÓGICO** como espaço pedagógico formativo para professores e professoras, técnicos e técnicas pedagógicos, gestores e gestoras educacionais das diversas redes de ensino.

## OBJETIVOS

- Contribuir por meio do diálogo crítico e reflexivo sobre aspectos teóricos e práticos da educação, com foco nos mecanismos de acompanhamento e monitoramento das atividades técnico-pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares e rede de ensino.
- Contribuir para o desenvolvimento técnico-pedagógico de professores e professoras, técnicos e técnicas pedagógicos, gestores e gestoras educacionais, na perspectiva de qualificar a intervenção técnico-pedagógica e educativa que se realiza no contexto da política educacional realizada nas redes de ensino.

## PALESTRANTES/MODERADORES CONVIDADOS

### **Cecília Cruz\***

Secretária de Educação do Recife.

### **Elizângela Neves\***

Secretária de Educação de Palmares, Pernambuco.

### **Giselle Campos Faria**

Secretária de Educação de Goiânia, Goiás.

### **Jucineide Fernandes\***

Secretária de Educação do Ceará.

### **Marcos Moraes\***

Secretário Executivo de Educação do Ipojuca, Pernambuco

### **Maria do Rozário\***

Professora da UNICAP e UFPE

### **Michelly Almeida**

Secretária de Educação do Jaboatão dos Guararapes, Pernambuco

### **Paulo Dutra\***

Ex-Secretário Executivo de Ensino Médio e Profissional de Pernambuco.

### **Wilza Vitorino**

Secretária de Educação de Garanhuns, Pernambuco

\* Confirmado

## PÚBLICO-ALVO

Profissionais que atuam no campo da educação (professores, coordenadores, técnicos educacionais, gestores, assessores, técnicos etc.), além de pesquisadores, estudantes e outros profissionais de áreas afins.

## PROGRAMAÇÃO (Em fase de elaboração)

### 9h às 12h

9h Credenciamentos

9h30 Atividade 1 | **Falas Institucionais**

9h45 Atividade 2 | **Mesa de Diálogo/Debates**

12h Intervalo para almoço

### 13h30 às 16h30

13h30 Atividade 3 | **Palestra/Debates**

14h30 Atividade 4 | **Mesa de Diálogo/Debates**

16h30 Final das atividades

## Temas a serem abordados

- Desafios e possibilidades do acompanhamento e monitoramento pedagógico.
- Acompanhamento e monitoramento pedagógico como mecanismos impulsionadores da aprendizagem.
- Vivências e práticas de monitoramento e acompanhamento pedagógico nas redes de ensino: desafios e estratégias